



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2558

รหัสวิชา 3013210 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย

ตอนเรียน A2-D2 นักศึกษาหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

รหัส (2 ตัวแรก) 56

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณรัตน์ โจนวิเชียร

นายวรภัทร จิตุชัย

นายจตุรงค์ ดวงจินดา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

นายวรภัทร จิตุชัย

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ในรายวิชา (3013210) เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ  
มัลติมีเดีย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์  
ผู้สอนประจำวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ได้กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาการจัดการ / หลักสูตรนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     รหัส 3013210 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย
2. จำนวนหน่วยกิต  
     3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
     นิเทศศาสตรบัณฑิต  
     ประเภทของรายวิชา วิชา บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
     อาจารย์วรภัทร จิตุชัย  
     ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ โรจนวิเชียร  
     อาจารย์ ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
     ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2558
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
     หลักการออกแบบคอมพิวเตอร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
     ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
     ศูนย์การเรียนระนอง 2
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
     สิงหาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
  2. มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตมัลติมีเดียได้
  3. สามารถเข้าถึงแหล่งข่าวและแหล่งข้อมูลได้
  4. สามารถทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสื่อสาร
  5. สามารถนำประยุกต์ใช้และผลิตเทคโนโลยีสื่อสารมัลติมีเดียในสถานการณ์ต่างๆได้
  6. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสื่อมัลติมีเดียของตนเองที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน
  7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน ผลิต และเผยแพร่มัลติมีเดียได้

8. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ โดยผสมผสานโปรแกรมให้เข้ากันได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ศึกษาถึงหลักการผลิตและการสื่อสาร เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ลักษณะและประเภทของเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียในสถานการณ์การสื่อสารต่างๆ และแนวโน้มเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียในอนาคต

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20 ชั่วโมง	ไม่มี	40	75 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วยโดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสาธารณะ เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย
- 3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา โดยส่งเสริม และพัฒนาจิต สาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสร้างสรรค์และผลิตสื่อเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ ผลิตมีเดีย

2) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิเช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการทำงาน

2) ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน จากการไม่คัดลอกชิ้นงานของผู้อื่น มาเป็นของตน หรือมีอ้างอิงข้อมูลหรือแหล่งที่มาของภาพ/ชิ้นงานนั้น ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา สาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์

2) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่าง เหมาะสม

3) สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการบริหาร จัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม เป็นต้น นำมา ประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

### 2.2 วิธีการสอน

1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ ผลิตมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผสมผสานข้อความ แสง สี เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การแสดง และอื่นๆ มาใช้ในการสื่อสาร

2) สอนโดยการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและ ผลิตมีเดียให้บรรลุกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานที่กำหนดไว้

3) การศึกษด้วยตนเอง การอภิปรายกลุ่ม

4) การฝึกปฏิบัติ/การบรรยายสาธิต

5) โครงการ/อบรมสัมมนา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม

2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3) การทดสอบย่อย

4) การประเมินจากงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5) การสอบปลายภาค

6) คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับการผลิตสื่อเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย

3) มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ
- 2) การสาธิต/สถานการณ์จำลอง
- 3) การถามคำถาม/ซักถาม
- 4) การอภิปรายกลุ่ม/การนำเสนอผลงาน
- 5) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 6) โครงการ/อบรมสัมมนา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
- 3) การทดสอบย่อย และหรือสอบปลายภาค
- 4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

3) สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) การสาธิต/สถานการณ์จำลอง
- 2) การอภิปรายกลุ่ม/การนำเสนอผลงาน
- 3) การฝึกปฏิบัติจากการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- 4) โครงการ/อบรมสัมมนา

## 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม
- 3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอด อธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถ เลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิตศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- 1) ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการผลิตผลงานเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียที่ได้รับมอบหมาย
- 2) กำหนดให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา แนะนำผู้สอน ความรู้เบื้องต้นการใช้ คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/ พีซี	4	- แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งการ เรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ เป็นหลัก การวัดและ ประเมินผลโดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมกำหนดวิธีการ ประเมินผลการเรียนรู้ - บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ มคอ.3/แนวการสอน , PowerPoint,pdf, คอมพิวเตอร์แมคอินทอช/พีซี	-อาจารย์วรภัทร จัดชัย -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา
2	ความหมายและ	4	- บรรยาย	-อาจารย์วรภัทร



	<p>ความสำคัญของเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนและ มัลติมีเดีย</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย</li> <li>- โครงการ/อบรมสัมมนา</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้ PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี วิดีโอ</p>	<p>จัดช่วย -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา</p>
3-4	<p>ประเภทและรูปแบบของ มัลติมีเดีย</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย</li> <li>- โครงการ/อบรมสัมมนา</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้ PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์</p>	<p>-อาจารย์วรภัทร จัดช่วย -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา</p>
5-6	<p>ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย</li> </ul>	<p>-อาจารย์วรภัทร จัดช่วย -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร.</p>

			-คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย -โครงการ/อบรมสัมมนา <u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์	จตุรงค์ ดวง จินดา
7-8	เสียง	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย -คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย -โครงการ/อบรมสัมมนา <u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์	-อาจารย์วรภัทร จัดชัย -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา
9-10	แอนิเมชั่น	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย -คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย -โครงการ/อบรมสัมมนา <u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint หนังสือพิมพ์	-อาจารย์วรภัทร จัดชัย -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา

			อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์	
11-12	การใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และมัลติมีเดียใน สถานการณ์การสื่อสาร	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย - โครงการ/อบรมสัมมนา <u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์	- อาจารย์วรภัทร จัดชัย - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร - อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา
13-14	แนวโน้มเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนและ มัลติมีเดีย	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย - คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย - ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย - โครงการ/อบรมสัมมนา <u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์	- อาจารย์วรภัทร จัดชัย - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร - อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา
15	นำเสนอผลงานของ นักศึกษาและผู้สอนสรุป เนื้อหาการสอน	4	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ	- อาจารย์วรภัทร จัดชัย - ผู้ช่วย

			-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนด งานที่มอบหมาย -คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนส่งงานและนำเสนอ งานที่มอบหมาย -โครงการ/อบรมสัมมนา สื่อที่ใช้ PowerPoint หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ แมคอินทอช/พีซี โปรแกรมประยุกต์ วิดีทัศน์	ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร -อาจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวง จินดา
--	--	--	---	--

## การวัดผลการเรียน

## คะแนนเก็บ 80 คะแนน

- มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน
  - กิจกรรมและการใช้โปรแกรมเพื่อการผลิต  
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย 40 คะแนน
  - การนำเสนอผลงานของนักศึกษาจาก  
โปรแกรมเพื่อการผลิตเทคโนโลยี  
สื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย 30 คะแนน
- สอบปลายภาค 20 คะแนน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1-7	1.2,2.2	สังเกต พฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	20%
1-7	2.1,3.1,5.5	สังเกต พฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	30%
1-7	4.2	รายงาน และการ นำเสนอ/ โครงการ/	15	30%

		อบรมสัมมนา		
1-7	2.3,3.2	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อ.วรภัทร จัตูชัย และอ.วรรณรัตน์ ศรีรัตน์. เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดีย.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา แก้วเทพ. (2553). สื่อสารมวลชน: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

จรรยาพร ปรปักษ์ประลัย. (2548). สวีตตี้แอนิเมชัน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ.

ธัญพัฒน์ วงศ์รัตน์. (2555). การสร้างงานแอนิเมชันFLASH CS5. กรุงเทพฯ : สวีตตี้ ไอที.

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร. (2556). การสร้างงานมัลติมีเดียแอนิเมชันFLASH CS6 สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ : รีไวว่า.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.2 ผลการฝึกปฏิบัติ

2.3 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย

2.4 การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ

3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพแล้ว ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป